

**Unidade 7: Iniciação ao Debate para incentivar a participação cidadã do jovem**

*Descrição resumida: O formando é capaz de introduzir e iniciar "debates" com os jovens*

	<b>Conhecimento</b>	<b>Competências</b>	<b>Como fazer?</b>	<b>Duração</b>
<b>Resultados da Aprendizagem</b>	O jovem profissional que trabalha com jovens é conhecedor de técnicas de debate. Entendem porque é que os debates são relevantes dentro das comunidades sobretudo quando há polarização/estigmatização e desconfiança.	Os formandos irão aumentar as suas capacidades em: <ul style="list-style-type: none"><li>- Apoiar os jovens e entender o valor dos debates abertos na sociedade e porque é que eles contribuem para a democracia, a paz e a inclusão social;</li><li>- Orientar os jovens no desenvolvimento de mapas mentais sobre "radicalização";</li><li>- Desenvolver propostas sobre questões que são importantes para os jovens e que são desenvolvidas a partir do mapa mental criado;</li><li>- Treinar os jovens a desenvolver bons argumentos (em vez de dizer "estúpidos" ou "não sei" ou "o que posso fazer", entre outras</li><li>- Treinar jovens para debater uns com os outros e expressar concordância ou discordância.</li></ul>	Os formandos desenvolverão competências de aprendizagem: isso implica reconhecer os participantes como indivíduos "criativos". <ul style="list-style-type: none"><li>- Moderar a formação em uma abordagem de aprendizagem na ação. O que significa que, percebendo os seus participantes quais os melhores "recursos", a única coisa que o educador precisa fazer é "desenterrar e abrir" o conhecimento dos jovens. O método de aprendizagem de ação os apoiará nisso.</li><li>- Ganhar autoestima e resiliência e partilhar isso com os jovens também. Ser capaz de apoiá-los constantemente na sua autoestima.</li><li>- Construir relações de confiança com os jovens e dentro do grupo e garantir que todos sejam capazes/convidados a falar.</li><li>- Ter as competências para moderar um grupo de jovens que debatem, fazer perguntas e desafiá-los a aprofundar a sua própria compreensão do PORQUÊ por trás da sua opinião.</li><li>- Ter as competências para apoiar os jovens a suportar as suas ideias e opiniões com exemplos interessantes e com impacto para que possam construir pontes com os seus pares.</li></ul>	3H