

<b>Unidade 6: Juventude e diálogo inter-religioso</b>				
Descrição sumária: <i>O jovem profissional que trabalha com jovens é capaz de desenvolver uma intervenção no campo do diálogo inter-religioso, respeitando as identidades culturais dos jovens.</i>				
	<b>conhecimento</b>	<b>Competências</b>	<b>Como Fazer?</b>	<b>Duração</b>
<b>Resultados da Aprendizagem</b>	<p>A. Aprimorar o conhecimento sobre as três principais religiões monoteístas.</p> <p>Fortalecer a capacidade do formando para gerir a interação entre a juventude e sua identidade, incluindo a sua religião.</p>	<p>Compreensão sobre as Sagradas Escrituras, as questões comuns e temáticas nas principais religiões</p> <p>Defina os principais pilares das religiões.</p> <p>Adquirir métodos de análise</p>	<p>Auto-formação e análise direta de algumas partes das Escrituras, a fim de identificar os principais pilares das religiões e identificar os principais personagens comuns. (2 horas)</p> <p>Grupo de trabalho para criar mapas temáticos utilizados na segunda parte da formação (1 hora).</p>	2H 45
		<p>Definir formas de análise adaptadas às ferramentas de investigação</p> <p>Identificar nas principais religiões analogias e diferentes abordagens à fé.</p>	<p>O grupo reúne-se para partilhar as informações recolhidas, discussão em grupo sobre a temática mais importante, brainstorming (3 horas)</p>	

	<p>B. Melhorar a capacidade dos formandos de usar jogos para conectar jovens e religião. A fim de aumentar conscientização sobre o "Outro."</p>	<p>Jogo Teste-prático para fortalecer o conhecimento da religião</p> <p>Identifique as mensagens relacionadas com religião emitidas pelas media</p>	<p>Grupo de trabalho sobre temáticas mútuas entre islamismo, catolicismo e judaísmo e sobre as mensagens religiosas partilhadas pelas media: brainstorming, reflexão ativa sobre um tema, discussões em grupo (1 hora)</p>	
--	---	---	--	--