

<b>Unidade 5: Identidade, cultura, questões relacionais com as competências sociais</b>				
<i>Descrição resumida: O jovem profissional que trabalha com jovens é capaz de trabalhar sobre o conhecimento e consciência da identidade dos seus jovens e a aceitação da sua identidade e da do "outro"..</i>				
	<b>Conhecimento</b>	<b>competências</b>	<b>Como fazer?</b>	<b>Duração</b>
Resultados da Aprendizagem	<p>Desenvolvimento da autoconsciência</p> <p>Destacar a importância do conceito de identidade pessoal na reflexão em torno de estereótipos e preconceitos / viés.</p> <p>Saber evitar as primeiras conclusões durante as interações com os jovens, especialmente sobre a confusão entre identidade ou desconforto social e os riscos da radicalização religiosa.</p> <p>Consciente da importância de si próprio e das tensões identitárias (vida privada / vida pública)</p> <p>Método indutivo: Os participantes descobrem-se as ferramentas do treinador, a fim de obter uso para eles e ser capaz de assumi-los e reutilizá-los em suas próprias práticas profissionais.</p>	<p>Autoanálise das suas próprias referências culturais</p> <p>Início de laços mais estreitos entre os indivíduos, estabelecendo um espaço de aprendizagem e partilha.</p> <p>Apropriação de técnicas de formação.</p> <p>Falar em público e ouvir ativamente</p>	<p>Trabalho introspectivo, discussão e partilha.</p> <p>Dê aos participantes a oportunidade de explorar e identificar as suas próprias identidades e referências culturais. Isso para obter um enriquecimento mútuo e uma perspectiva sólida em relação ao próprio preconceito.</p>	1 H