

Unidade 3 : Religião/ discurso de ódio / propaganda e a influência das novas ferramentas de informação e comunicação para os jovens				
<i>DESCRIÇÃO RESUMIDA: Os profissionais que trabalham com Jovens são capazes de identificar ferramentas de informação e comunicação sobre a juventude em particular sobre o discurso e a propaganda de ódio.</i>				
	Conhecimento	Competências	Como fazer?	Duração
Resultados da Aprendizagem	<p>Identifique como os jovens usam a tecnologia e novas ferramentas de comunicação para aprender sobre religião.</p> <p>Entenda o papel da tecnologia e da religião em jovens crentes de diferentes comunidades religiosas. Alguns exemplos de redes sociais e páginas da Internet usadas pelos jovens.</p>	<p>Identifique a importância das novas tecnologias na juventude e nos jovens crentes.</p> <p>Entender como a tecnologia e as novas ferramentas de comunicação ajudam os jovens a desenvolver os seus conhecimentos sobre religião, e que com outros fins essas ferramentas podem ser usadas.</p>	<p>Após o estudo de caso da Catalunha, com base na pesquisa da Universidade de Blanquerna.</p> <p>Discuta o impacto das novas tecnologias na vida dos jovens e na religião.</p> <p>Pesquisar na internet sobre uma ou várias religiões (escolhidas pelos participantes), a fim de tomar conhecimento das várias fontes de informação, facilmente aí disponíveis.</p> <p>Partilhe as suas percepções sobre o impacto dessas mensagens, usando aspectos positivos e negativos dessas mensagens.</p>	3 H
Islão	<p>Identifique como os jovens muçulmanos são proactivos nas redes sociais e na internet.</p> <p>Identifique os principais tópicos do ativismo dos jovens muçulmanos na internet.</p> <p>Entenda como as novas tecnologias estão desafiando a comunidade muçulmana (Cheikh Google).</p>	<p>Compreender a complexidade do assunto e a necessidade de ir além dos preconceitos, evitando uma perspectiva restrita do assunto.</p>	<p>Identifique exemplos de ciber-ativismo muçulmano.</p> <p>Partilhe experiências de como isso é feito, com exemplos de impactos positivos e negativos.</p>	

<p>Discurso de Ódio e diversidade</p>	<p>Identificar formas de discurso de ódio nas redes sociais e na internet.</p> <p>Entenda como às vezes discursos de ódio não são isolados e podem ser misturados com outros discursos, promovendo certos valores, nem sempre de uma maneira binária boa ou má.</p> <p>Entenda como esses discursos de ódio são percebidos pelas comunidades religiosas, particularmente as relacionadas ao Islão.</p> <p>Compreender como a tecnologia está envolvida na construção da identidade da Juventude.</p>	<p>Identifique discursos de ódio, seus derivados e suas especificidades.</p>	<p>Discuta a presença de discursos de ódio nos media e na sociedade em geral.</p> <p>Partilhe experiências de como os jovens estão sendo afetados por discursos de ódio e as suas especificidades.</p>	
<p>Extremismo e propaganda</p>	<p>Compreender a complexidade do jihadismo e os papéis das novas técnicas de comunicação nas mensagens de propaganda.</p>	<p>Compreenda como as mensagens de propaganda são construídas e como se baseiam nos princípios de vitimização.</p>	<p>Discuta a presença de extremismo / fanatismo nas redes sociais e na sociedade em geral.</p> <p>Partilhe experiências de como os jovens estão sendo afetados pelo extremismo.</p>	