

Unidade 2: Como identificar os riscos da radicalização e o processo de radicalização violenta nos Jovens				
<i>DESCRIÇÃO SUMÁRIA: O jovem profissional que trabalha com Jovens é capaz de identificar riscos de radicalização entre os jovens que ele acompanha e compreender o processo de radicalização</i>				
	Conhecimentos	Competências – Saber - Fazer	Como fazer?	Duração
RESULTADOS DA APRENDIZAGEM	<p>Identificar diferentes formas de radicalização: político, nacionalista, religioso;</p> <p>Compreender o processo de radicalização religiosa, especialmente a jihadista;</p> <p>Identificar os elementos que participam no processo de radicalização de um jovem.</p>	<p>Identificar o surgimento de processos de radicalização em jovens na sua prática profissional;</p> <p>Comunicar assertivamente com a equipa sobre situações de risco de radicalização em um jovem</p> <p>Elaborar estratégias de intervenção adaptadas à situação de radicalização de um jovem</p>	<p>Discuta o impacto das suas próprias crenças e das crenças dos diferentes membros da equipa e sobre o que é chamado de "radical"</p> <p>Partilhar experiências para identificar situações em que o risco de radicalização de um jovem é eminente.</p> <p>Partilha sobre o impacto do quadro de intervenção na identificação de um risco de radicalização (quadro legal específico do país, missões do profissional que intervém...)</p>	2h30