

| Unidade 1: Factos Religiosos e Prática Profissional de Jovens Profissionais que trabalham com jovens | | | | |
|--|---|---|--|---------|
| <i>DESCRIÇÃO SUMÁRIA: O formando é capaz de identificar nos jovens que ele acompanha factos religiosos que emergem e analisar os diferentes componentes em jogo de forma a elaborar estratégias de intervenção</i> | | | | |
| | CONHECIMENTO | COMPETÊNCIAS | Como Fazer? | Duração |
| RESULTADOS DE APRENDIZAGEM | <p>Identifique o peso das representações e preconceitos sobre a abordagem da religião e dos questões religiosas.</p> <p>Identificar factos religiosos como elementos estruturantes da sociedade e do indivíduo.</p> <p>Entenda a relação entre as novas gerações e a religião.</p> <p>Compreender como a religião pode ser uma resposta às necessidades dos jovens com fragilidades de identidade e constituem um forte problema de identidade para eles.</p> | <p>Identificar na sua prática as questões religiosas e as questões que isso coloca para os profissionais que trabalham com jovens.</p> <p>Comunique-se assertivamente com a equipe sobre situações em que uma questão religiosa emerge.</p> <p>Identificar as situações dos jovens onde as questões religiosas emergem.</p> <p>Refletir sobre uma situação, sózinho e em equipe, e considere as consequências para o jovem e sua família para a equipe e o "viver em conjunto".</p> | <p>Discuta o impacto das próprias crenças e as crenças dos diferentes membros da equipe na leitura que fazem das questões religiosas e na intervenção junto dos jovens que acompanham.</p> <p>Compartilhar experiências para identificar o lugar da religião na prática profissional (com os jovens, em equipe).</p> <p>Discutir o impacto das questões religiosas na estruturação da sociedade e no comportamento dos indivíduos.</p> | 2h45 |