

Unità 7: Introduzione al dibattito per promuovere l'espressione civica della gioventù				
DESCRIZIONE DI SINTESI: l'operatore giovanile è in grado di avviare al dibattito i giovani che segue.				
	Conoscenze	COMPETENZE in termini di know-how	Come si fa?	Durata
Risultati dell'apprendimento	L'educatore giovanile conosce le tecniche del dibattito e comprende il suo interesse per le comunità in cui vi sono rischi di stigmatizzazione e mancanza di fiducia	<p>Gli operatori giovanili acquisiscono le competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - per aiutare i giovani a comprendere l'interesse dei dibattiti aperti nella società e il loro contributo alla democrazia, alla pace e all'inclusione sociale - Per guidare i giovani nello sviluppo di mappe mentali sulla "radicalizzazione" - per sviluppare proposte su questioni importanti per i giovani, e che derivano dalla mappa mentale. - Formare i giovani a sviluppare buone argomentazioni - Formare i giovani a discutere reciprocamente e scegliere un atteggiamento a favore o contro una proposta. 	<p>Formarsi nell'apprendimento attraverso l'azione, che implica il riconoscimento dei partecipanti come persone, "risorse". Il ruolo dell'educatore giovanile è quello di appoggiarsi alle risorse dei giovani. Il metodo di apprendimento per azione li supporta in questo processo.</p> <p>Guadagnare in autostima e resilienza, e condividere ciò con i giovani. Capacità di sostenere i giovani nella loro autostima.</p> <p>Favorire la fiducia tra i giovani e nel gruppo e, se necessario, invitare tutti a prendere la parola e intervenire.</p> <p>Saper moderare i giovani nei dibattiti e porre domande critiche che li sfidino ad andare oltre nella loro comprensione dei motivi (del perché) delle loro affermazioni.</p>	3H

			<p>Saper aiutare i giovani a trovare esempi appropriati e di grande impatto in sintonia con le loro spiegazioni, in modo che possano costruire relazioni con i loro coetanei.</p>	
--	--	--	---	--