

Unità 6: Gioventù e dialogo interreligioso

DESCRIZIONE DI SINTESI: L'educatore giovanile è in grado di sviluppare interventi nel campo del dialogo interreligioso, rispettando l'identità culturale dei giovani

	Conoscenze	COMPETENZE	Come si fa?	Durata
Risultati dell'apprendimento	A: Migliorare la conoscenza delle tre principali religioni monoteistiche e rafforzare la capacità delle parti interessate giovanili di gestire il rapporto con i giovani e la loro identità, anche per quanto riguarda la religione	Individuare nelle Scritture le questioni e i temi comuni alle principali religioni	Formazione diretta e l'analisi di alcune parti delle Scritture, al fine di individuare i pilastri delle diverse religioni e di individuare personaggi importanti e comuni tra le diverse religioni	2 h 45
		Definire i pilastri delle principali religioni		
		Acquisizione di metodologie di analisi		
		Definire i percorsi di analisi adatti agli strumenti di ricerca.	Lavoro di gruppo per creare le mappe tematiche che verranno utilizzate nella seconda fase di formazione	
		Identificare, nelle principali religioni, analogie e differenze di approccio alla fede		
	B: Rafforzare la capacità degli educatori giovanili a far uso del gioco per avvicinare i giovani alla religione e ad educarli all'incontro con l'Altro	Test pratici di utilizzo del gioco per rafforzare la conoscenza delle religioni	Il gruppo si ritrova per condividere le informazioni raccolte, discussione del gruppo sui temi più importanti, brainstorming	
		Identificare i messaggi legati al mondo della religione trasmessi		

		dai media	Gruppo di lavoro sui temi condivisi dall'islam, dal cattolicesimo e dall'ebraismo e sui messaggi religiosi veicolati dai media: brainstorming, riflessione attiva su un soggetto, discussione di gruppo (1h)	
--	--	-----------	--	--