

<b>Unità 4: Necessità dei giovani e processo di prevenzione</b>				
DESCRIZIONE <i>SINTESI</i> : <i>l'educatore giovanile è in grado di individuare le esigenze dei giovani che segue direttamente, e di riflettere sull'approccio della prevenzione per tener conto dei fattori a rischio e dei fattori che garantiscono protezione dalla radicalizzazione violenta</i>				
	CONOSCENZA Conoscenza	ABILITÀ COMPETENZE	Competenze COMPETENZE:	Durata 2h
RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO	<p>Comprendere la gioventù come un'età dove tutto è possibile.</p> <p>Identificare le diverse necessità dei giovani.</p> <p>Identificare fattori di rischio e fattori protettivi di fronte alla radicalizzazione violenta.</p>	<p>Individuare, nella sua prassi, l'emergere delle esigenze dei giovani seguiti</p> <p>Comunicare in modo assertivo con il team sulle esigenze dei giovani seguiti</p> <p>Condurre azioni di prevenzione primaria</p>	<p>Prendere coscienza delle sue rappresentazioni di fronte ai giovani e del loro impatto su come progettare le loro missioni</p> <p>Prendere coscienza delle sue rappresentazioni sui giovani seguiti, e del loro impatto sulla proposta di accompagnamento</p> <p>Proporre strumenti/attività ai giovani al fine di sviluppare fattori protettivi di fronte ai rischi di radicalizzazione violenta</p>	