

Unità 3: Religione/messaggi di istigazione all'odio/propaganda e influenza di nuovi strumenti informativi e di comunicazione tra i giovani				
DESCRIZIONE SINTESI: <i>l'educatore giovanile è in grado di identificare l'influenza delle fonti di comunicazione e di informazione sui giovani, in materia di religione, di incitamento all'odio e di propaganda</i>				
	Conoscenze	COMPETENZE in termini di know-how	Come lo facciamo?	Durata
RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO Fonti digitali di informazione e temi religiosi tra i giovani	Identificare come i giovani utilizzano i nuovi strumenti di informazione e comunicazione per approfondire la conoscenza sulla religione Comprendere il ruolo dei nuovi strumenti di informazione e comunicazione tra i giovani credenti di diverse comunità religiose: Alcuni esempi di applicazioni, social media e pagine web utilizzate dai giovani.	Identificare l'importanza delle nuove tecnologie tra i giovani, compresi i giovani credenti. Capire come i media di comunicazione aiutano i giovani a sviluppare le loro conoscenze sulla religione, ma come possono anche essere utilizzati per altri scopi.	Scambiare le rappresentanze dei partecipanti sull'impatto delle nuove tecnologie sui giovani e sulle religioni, attingendo allo studio dell'Università di Blanquerna in Catalogna Effettuare ricerche su Internet in relazione a una o più religioni (a scelta dei partecipanti) al fine di prendere coscienza delle diverse fonti di informazione, facilmente accessibili in rete. Scambiare le nostre idee sull'impatto di questi messaggi, usando esempi che mostrino gli aspetti positivi e negativi di questi messaggi.	3h
L'esempio dell'Islam	Identificare come i giovani musulmani sono proattivi nei social network e in rete. Identificare i principali argomenti dell'attivismo giovanile musulmano su Internet	Comprendere la complessità del problema e la necessità di superare i pregiudizi, evitando una visione unilaterale della questione.	Identificare esempi di cyber-attivismo musulmano. Condividere esperienze su come avviene questo impatto, con esempi positivi e	

	Capire come le nuove tecnologie sfidano la comunità musulmana (Sheikh Google)		negativi.	
Incitamento all'odio e contro la diversità	<p>Identificare le forme di incitamento all'odio nei social network e in rete.</p> <p>Capire come, alcune volte, l'incitamento all'odio può essere strettamente mescolato con altri discorsi, sostenendo alcuni valori (lontano da un discorso binario basato sul dualismo 'buono/cattivo').</p> <p>Capire come questo incitamento all'odio sia percepito dalle comunità religiose, specialmente in relazione all'Islam.</p> <p>Comprendere come la tecnologia contribuisca alla costruzione dell'identità del giovane</p>	Identificare l'incitamento all'odio, i suoi derivati e le sue specificità.	<p>Discutete della presenza di discorsi di incitamento all'odio nei social media e nella società in generale.</p> <p>Condividere esperienze su come i giovani sono colpiti dai discorsi di incitamento all'odio.</p>	
Estremismo e propaganda	Comprendere la complessità del jihadismo e il ruolo delle nuove tecniche di comunicazione nei messaggi di propaganda.	Comprendere in che modo i discorsi di propaganda sono costruiti attorno al principio della vittimizzazione.	<p>Discutere la presenza dell'estremismo/fanatismo nei media sociali e nella società in generale.</p> <p>Condivisione delle esperienze relative al modo in cui i giovani sono attratti dall'estremismo.</p>	