

Unità 2: Gioventù e individuazione dei rischi di radicalizzazione attraverso la comprensione del processo di radicalizzazione				
DESCRIZIONE SINTESI: <i>l'educatore giovanile è in grado di individuare i rischi di radicalizzazione tra i giovani che segue, e di comprendere il processo di radicalizzazione</i>				
	Conoscenze	COMPETENZE in termini di know-how	Come lo facciamo?	Durata
RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO	<p>Identificare le diverse forme di radicalismo: politico, nazionalista, religioso</p> <p>Comprendere il processo di radicalizzazione religiosa, e in particolare jihadista</p> <p>Identificare gli elementi coinvolti nel processo di radicalizzazione di un giovane</p>	<p>Individuare, nella sua prassi, l'emergere di processi di radicalizzazione tra i giovani</p> <p>Comunicare in modo assertivo con il team sulle situazioni di rischio di radicalizzazione in un giovane</p> <p>Elaborare azioni di intervento adattate alla situazione di radicalizzazione di un giovane</p>	<p>Scambiarsi opinioni sull'impatto delle proprie credenze e delle credenze dei vari membri della squadra su cosa si qualifica come "radicale"</p> <p>Condividere esperienze per identificare situazioni in cui si concretizza in un giovane il rischio di radicalizzazione</p> <p>Scambiarsi opinioni sull'impatto del quadro di intervento sull'individuazione del rischio di radicalizzazione (quadro giuridico specifico per Paese, compiti dell'educatore...)</p>	2h30