

Unità 1: Fatti legati alla religione e pratica professionale degli educatori giovanili				
DESCRIZIONE SINTESI: <i>l'educatore giovanile è in grado di individuare le situazioni tra i giovani che segue, nelle quali emergono fatti religiosi, di individuare le situazioni e di analizzare le diverse componenti per predisporre le azioni di intervento</i>				
	Conoscenze	COMPETENZE	Come si fa?	Durata
RISULTATI DELL' APPRENDIMENTO	<p>Identificare il peso delle rappresentazioni e dei pregiudizi sull'approccio della religione e dei fatti legati alla religione.</p> <p>Identificare i fatti religiosi come elementi di strutturazione della società e dell'individuo.</p> <p>Comprendere il rapporto tra le nuove generazioni e la religione.</p> <p>Capire come la religione possa costituire essere una risposta alle esigenze dei giovani in situazione di fragilità identitaria, e costituire per essi una forte sfida identitaria.</p>	<p>Identificare nella sua pratica l'emergere del religioso e le questioni che ciò solleva per gli educatori giovanili.</p> <p>Comunicare in modo assertivo con il team in situazioni nelle quali emerge un fatto legato alla religione.</p> <p>Identificare le situazioni dei giovani nelle quali emerge il fatto legato alla religione.</p> <p>Analizzare una situazione, individualmente e in squadra, e considerare le conseguenze sul giovane, la sua famiglia, la squadra, la "convivenza".</p>	<p>Scambiarsi opinioni sull'impatto delle proprie credenze e delle credenze dei vari membri della squadra, successivamente alla lettura dei fatti legati alla religione e agli interventi.</p> <p>Condividere esperienze per identificare il posto del religioso nella pratica (tra i giovani, in squadra).</p> <p>Scambiare opinioni relative all'impatto dei religiosi sulla strutturazione della società e sul comportamento degli individui.</p>	2h45