

**Unidad 7: Iniciación al debate para promover la expresión cívica de los jóvenes.**

DESCRIPCIÓN RESUMIDA: El trabajador juvenil puede incitar al debate a los jóvenes que acompaña.

	Conocimientos	Competencias	¿Cómo hacerlo?	Duración
Resultados de aprendizaje	El trabajador juvenil tiene conocimiento de las técnicas del debate y entiende su interés en promoverlo entre las comunidades donde existe un riesgo de estigmatización y desconfianza.	Los trabajadores juveniles aprenden habilidades para: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ayudar a los jóvenes.</li> <li>-Entender el valor de los debates abiertos en la sociedad y cómo contribuyen a la democracia, la paz y la inclusión social</li> <li>- Guiar a los jóvenes en el desarrollo de mapas mentales sobre la "radicalización".</li> <li>- Desarrollar propuestas sobre temas importantes para los jóvenes que surgen del mapa mental.</li> <li>- Formar a los jóvenes para desarrollar buenos argumentos.</li> <li>- Capacitar a los jóvenes para debatir entre ellos y optar por una posición a favor o en contra de una propuesta.</li> </ul>	<p>Formarse en el aprendizaje a través de la acción, lo que implica reconocer a los participantes como personas "recursos". El papel del trabajador juvenil es confiar en los recursos de los jóvenes. El método de aprendizaje a través de la acción los apoya en este proceso.</p> <p>Obtener autoestima y capacidad de resiliencia, y compartir esto con los jóvenes. Poder apoyar a los jóvenes en su autoestima.</p> <p>Promover la confianza entre los jóvenes y el grupo y, si es necesario, incitar para que todos participen</p> <p>Saber cómo moderar a los jóvenes en los debates y hacer preguntas críticas que los desafíen para ir más allá de sus argumentos y afirmaciones.</p> <p>Saber cómo ayudar a los jóvenes a encontrar ejemplos relevantes e</p>	3h

			impactantes en línea con sus explicaciones para que puedan construir relaciones con sus compañeros.	
--	--	--	---	--