

Unidad 6 : Jóvenes y diálogo interreligioso				
DESCRIPCIÓN RESUMIDA: El trabajador juvenil es capaz de desarrollar intervenciones en el campo del diálogo interreligioso respetando la identidad cultural de los jóvenes.				
	Conocimientos	Competencias	Cómo hacerlo	Duración
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	A: Mejorar el conocimiento de las tres principales religiones monoteístas y fortalecer la capacidad de los trabajadores juveniles para gestionar la relación con los jóvenes y su identidad, también con respecto a la religión.	Identificar en las Escrituras preguntas y temas comunes a las principales religiones. Definir los pilares de las principales religiones. Adquirir metodologías de análisis	Formación directa y análisis de ciertas partes de las Escrituras para identificar los pilares de las diferentes religiones e identificar personajes importantes y comunes entre ellas.	2 h 45
		Definir rutas de análisis adaptadas a herramientas de búsqueda. Identificar, en las principales religiones, analogías y diferencias de aproximación a la fe.	Trabajo en grupo para crear los mapas temáticos que se utilizarán durante la segunda fase de formación.	
	B : Fortalecer la capacidad de los trabajadores juveniles para usar el juego con el objetivo de acercar a los jóvenes a la religión y educarlos para conocer al Otro.	Pruebas prácticas de uso del juego para reforzar el conocimiento de las religiones. Identificar mensajes relacionados con el mundo		

		<p>religioso transmitidos por los medios de comunicación.</p>	<p>El grupo se reúne para compartir la información encontrada, debates grupales sobre temas más importantes, lluvia de ideas.</p> <p>Grupo de trabajo sobre temas compartidos por el Islam, el catolicismo y el judaísmo y sobre los mensajes religiosos transmitidos por los medios de comunicación: lluvia de ideas, reflexión activa sobre un tema, discusión en grupo (1h)</p>	
--	--	---	--	--