

Unidad 5: Identidad, cultura, problemas de relación y habilidades sociales.				
<i>DESCRIPCIÓN RESUMIDA: el trabajador juvenil puede trabajar, con los jóvenes que acompaña, la conciencia de su identidad y la aceptación de los demás.</i>				
	Conocimientos	Competencias	¿Cómo hacerlo ?	Duración
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	<p>Desarrollo de la autoconciencia.</p> <p>Resaltar la importancia del concepto de identidad personal, social y cultural, clave en cualquier reflexión sobre estereotipos y prejuicios.</p> <p>Saber cómo protegerse contra las conclusiones precipitadas cuando se interactúa con jóvenes, especialmente ante la confusión entre identidad, malestar social y los riesgos de radicalización (evitar los amalgamas y las nuevas formas de discriminación).</p> <p>Toma de conciencia sobre la importancia de las propias identidades, (públicas y privadas)</p>	<p>Autoanálisis de las propias referencias culturales.</p> <p>Iniciar un proceso para reunir a las personas, crear un espacio de aprendizaje y compartir.</p> <p>Apropiación de técnicas formativas.</p> <p>Habla y escucha activa.</p>	<p>Método inductivo: los propios participantes hacen el descubrimiento en vivo de las herramientas utilizadas por el capacitador, para apropiarse y reutilizarlas en sus propias prácticas profesionales.</p> <p>Trabajo introspectivo, intercambios y compartir.</p> <p>Dar a los participantes la oportunidad de explorar e identificar sus identidades y referencias culturales, en una perspectiva de enriquecimiento mutuo y distanciamiento saludable de sus propios prejuicios.</p>	60 minutos