

|   |   |   |   |                 |
|---|---|---|---|-----------------|
| <b>Unidad 2: Jóvenes e identificación de los riesgos de radicalización mediante la comprensión del proceso de radicalización.</b>   |   |   |   |                 |
| DESCRIPCIÓN RESUMIDA: El trabajador juvenil es capaz de identificar los riesgos de radicalización entre los jóvenes a los que acompaña y comprender el proceso de radicalización. |   |   |   |                 |
|   | Conocimientos   | COMPETENCIAS  | ¿Cómo hacerlo?  | <b>Duración</b> |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE   | <p>Identificar diferentes formas de radicalismo: político, nacionalista, religioso.</p> <p>Comprender el proceso de radicalización religiosa, especialmente la yihadista.</p> <p>Identificar los elementos que contribuyen en el proceso de radicalización de un joven.</p> | <p>Identificar, en su práctica, el surgimiento de procesos de radicalización entre los jóvenes.</p> <p>Comunicarse de manera asertiva con el equipo sobre las situaciones de riesgo de radicalización en un joven.</p> <p>Elaborar acciones de intervención adaptadas a la situación de radicalización de un joven.</p> | <p>Valorar el impacto de las propias creencias y creencias de los diferentes miembros del equipo sobre lo que denominamos "radical"</p> <p>Compartir experiencias para identificar situaciones sobre el riesgo de radicalización de un joven.</p> <p>Intercambio sobre el impacto del marco de intervención en la identificación de un riesgo de radicalización (marco legal específico del país, funciones del trabajador ...)</p> | <b>2h30</b>     |