

Unidad 1 : Hechos religiosos y práctica profesional de los trabajadores juveniles				
RESUMEN DESCRIPTIVO : <i>el trabajador juvenil será capaz de entender las situaciones de los jóvenes que acompaña en las que surgen cuestiones religiosas, identificarlas y analizar las diferentes partes para llevar a cabo las acciones de intervención</i>				
	Conocimientos	Competencias	¿Cómo hacerlo?	Duración
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	<p>Identificar el peso de las representaciones y los prejuicios sobre el enfoque de la religión y los hechos religiosos.</p> <p>Identificar los hechos religiosos como elementos estructuradores de la sociedad y del individuo.</p> <p>Comprender la relación entre las nuevas generaciones y la religión.</p> <p>Comprenda cómo la religión puede ser una respuesta a las necesidades de los jóvenes en situación de fragilidad identitaria y les supone un problema de identidad importante.</p>	<p>Identificar en su práctica el surgimiento de lo religioso y las preguntas que esto plantea a los trabajadores juveniles.</p> <p>Comunicar de manera asertiva con el equipo las situaciones en las que surja un evento religioso.</p> <p>Identificar las situaciones de los jóvenes donde surge el hecho religioso.</p> <p>Valorar una situación, solo y en equipo, y considerar las consecuencias para el joven, su familia, el equipo, la convivencia.</p>	<p>Intercambio sobre el impacto de las propias creencias y las de los diferentes miembros del equipo en la lectura de hechos religiosos y en la intervención.</p> <p>Compartir experiencias para identificar el lugar de la religión en la práctica (con los jóvenes, en el equipo).</p> <p>Discutir el impacto de lo religioso en la estructuración de la sociedad y en el comportamiento de los individuos.</p>	2h45