******ANHANG: Analyse-Raster**

**Einheit 1: Beschreibung
von bürgerlichen Kulturgütern**

 **ARBEITSBLATT**

*Die nachstehenden Aufgaben sind in in der gegebenen Reihenfolge auszuführen, um die aktuelle Einheit abschließen zu können.*

**Lernziel 1 – Recherchieren und Filtern von Informationen über einen spezifischen Zeitabschnitt der Vergangenheit, die mit dem gewählten Kulturgut in Zusammenhang stehen**

**Aufgabe 1**

Höre der einführenden Präsentation zu und recherchiere historische Informationen (inkl. Bildmaterial) in den ausgewählten Offline- und Onlinequellen. Die Europeana-Datenbank kann für die Bildsuche herangezogen werden.

**Aufgabe 2**

Erstelle ein Dokument, in das du die von der Euopeana-Datenbank extrahierten bzw. von anderen Quellen entnommenen Bilder einfügst. Diese können als Anhaltspunkt für die weitere Gestaltung herangezogen werden. Ein aus der Europeana-Datenbank entnommenes Bild soll zu einem späteren Zeitpunkt auf der Startseite des Onlineauftritts des Spieles plaziert werden.

**Aufgabe 3**

Führe eine Gruppendiskussion durch, um gemeinsam relevante Informationen zu filtern. Beginne damit, den Analyse-Raster auszufüllen.

**Aufgabe 4**

Führe eine weitere Gruppendiskussion durch, um gemeinsam die in Aufgabe 3 entstandenen Ergebnisse der Diskussion zu bündeln und relevante Informationen festzulegen. Diese stellen die Basis für die Bearbeitung der Folgeeinheiten dar.

**Lernziel 2 – Identifizieren positiver bürgerlicher Werte, die vom Kulturgut repräsentiert werden oder es in dessen Schaffung inspiriert haben**

**Aufgabe 1**

Finde gemeinsam in der Gruppe sowohl Beispiele bürgerlicher Werte, die mit den europäischen Idealen konform sind, als auch Gegenbeispiele. Versuche, eine Definition für “bürgerliche Werte” festzulegen und gib an, welche Werte keinesfalls Teil der Folgeeinheiten sein sollen.

**Aufgabe 2**

Formuliere vier bis fünf Thematiken und Werte, die dem gewählten Kulturgut zugeschrieben werden könnten.

**Aufgabe 3**

Führe eine Gruppendiskussion durch, um gemeinsam die in Aufgabe 2 entstandenen Ergebnisse der Diskussion zu bündeln und jene Werte festzulegen, die Teil der Folgeeinheiten sein sollen.

**Lernziel 3 – Im Team zu arbeiten und unterschiedliche soziale, wirtschaftliche und kulturelle Hintergründe einzelner Teammitglieder wertzuschätzen**

**Aufgabe 1**

Füge gemeinsam in der Gruppe alle Ergebnisse in einer geordneten Diskussion zusammen und einige dich, wiederum in der Gruppe, auf relevante Informationen, die Teil der Folgeeinheiten sein sollen.

**Aufgabe 2**

Stelle den Analyse-Raster fertig (bitte, bei Bedarf, ein Gruppenmitglied, wichtige Informtionen schriftlich festzuhalten)

**Aufgabe 3**

Führe eine Gruppendiskussion durch, um gemeinsam die in Aufgabe 2 entstandenen Ergebnisse der Diskussion zu bündeln und jene Informationen, Thematiken und Werte festzulegen, die Teil des Computersspiels sein sollen.

ERASMUS PLUS KA2 STRATEGIC PARTNERSHIPS

Vocational Education and Training

Grant Agreement No. 2015-1-ES01-KA202-016010



